

GERENCIA DE ESCUELA IDPAC
INFORME TEMÁTICO DEL DIÁLOGO PARTICIPATIVO
RESIDUOS, AMBIENTE Y PARTICIPACIÓN PARA CONSTRUIR EL
FUTURO DE BOGOTÁ
2026

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

INTRODUCCION:

El propósito central del presente documento es presentar a la ciudadanía y, en particular, a la comunidad educativa de los colegios distritales la información sobre las acciones desarrolladas por la Gerencia de Escuela de la Participación en el marco de la formación en capacidades democráticas, la cualificación de la participación incidente y la innovación social para la solución colaborativa de los problemas públicos.

El informe da cuenta de los avances del primer semestre de 2026, entre los cuales se destacan: i) nueve (9) procesos de formación en temas ambientales, ofrecidos en modalidad virtual con una duración de 36 horas cada uno, que abordaron temáticas como crisis climática, biodiversidad, residuos y sostenibilidad, cuidado y protección animal, tenencia responsable y cuidado del agua; y ii) la implementación de los cursos «Reto Democrático Crisis Climática» y «Reto Democrático Huellas que Importan: Cuidado Animal y Tenencia Responsable», que concentraron el mayor número de participantes, alcanzando un total de 6.227 personas formadas en el semestre.

Frente a ello, el informe identifica como retos principales el fortalecimiento y la diversificación de las estrategias de convocatoria, con especial énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes; la pertinencia territorial y poblacional de la oferta; y la transición del aprendizaje hacia la acción colectiva.

Dicha información resulta pertinente para el desarrollo de los diálogos participativos, que se conciben no solo como espacios de escucha, sino como un insumo estratégico para retroalimentar los procesos formativos y pedagógicos de la Gerencia de Escuela, fortalecer sus metodologías y generar evidencia ciudadana para la toma de decisiones institucionales.

El diálogo estará dirigido a los estudiantes de los colegios distritales concretamente, en esta edición, a los del Colegio Distrital Eduardo Umaña Mendoza, de la localidad de

Sede Principal: Avenida Calle 22 # 68C-51
Teléfono PBX: (57) (1) 2417900 - 2417930
www.participacionbogota.gov.co

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

San Cristóbal, quienes son reconocidos como actores estratégicos y multiplicadores de buenas prácticas ambientales en sus hogares, instituciones y comunidades.

El nivel de participación declarado es el de co-creación, que promueve la construcción conjunta de propuestas sobre los procesos formativos, con un enfoque incluyente que contempla variables de género, pertenencia étnica, discapacidad, accesibilidad y otros enfoques diferenciales.

Finalmente, el informe incluye diez preguntas orientadoras que estructurarán la conversación y precisa los elementos operativos del ejercicio: modalidad presencial, fecha, equipo responsable, fuentes de información oficiales y el mecanismo de protección de datos personales para la caracterización de los participantes.

Información básica del diálogo

Tabla 1 Información básica del diálogo

Título del diálogo	Residuos, ambiente y participación para construir el futuro de Bogotá
Fecha	22 de septiembre
Horario	8:00 – 10:00 a. m.
Lugar	Colegio Distrital Eduardo Umaña Mendoza
Modalidad	Presencial
Dirigido a	Estudiantes del colegio
Responsable	Gerencia de Escuela

Fuente: Construcción propia Oficina Asesora de Planeación

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

Objetivo del documento

Garantizar que la ciudadanía y en particular la comunidad educativa de los colegios distritales cuente con información previa, clara y oportuna sobre el espacio de diálogo participativo de la Gerencia de Escuela de la Participación, «Residuos, ambiente y participación para construir el futuro de Bogotá», incluyendo su contexto institucional, alcance territorial y poblacional, metodología y condiciones de participación, de manera que pueda intervenir de forma informada, propositiva e incidente.

En desarrollo de este objetivo, el presente informe busca:

1. Dar a conocer los avances de la Gerencia de Escuela durante el primer semestre de 2026 en materia de formación ambiental, así como los retos identificados frente a la oferta formativa y las estrategias de convocatoria.
2. Contextualizar el diálogo en el marco del Plan Distrital de Desarrollo 2024–2027 «Bogotá Camina Segura» y de los Proyectos de Inversión 8080 y 8238 del IDPAC, precisando su relación con las políticas públicas y las metas institucionales.
3. Precisar los elementos operativos del ejercicio —modalidad, fecha, lugar, población destinataria, enfoques diferenciales y mecanismo de protección de datos personales—, así como las preguntas orientadoras que estructurarán la conversación.
4. Favorecer un ejercicio de participación incidente, transparente y corresponsable, en el que la comunidad educativa aporte evidencia ciudadana para la mejora continua de la gestión institucional.

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

Propósito del diálogo.

Propiciar un espacio de diálogo, escucha y participación ciudadana con los estudiantes de los colegios distritales que permita a la Gerencia de Escuela de la Participación del IDPAC conocer, recoger y sistematizar sus percepciones, necesidades, propuestas, recomendaciones y alertas frente a los procesos formativos, pedagógicos y territoriales que desarrolla la entidad en materia de gestión ambiental.

Este espacio busca, además, fortalecer la participación incidente de este grupo de valor e interés y promover la concientización frente a los retos ambientales que enfrentan la ciudad y el país en particular la adecuada gestión de los residuos, la protección de los recursos naturales, el consumo responsable y la sostenibilidad, reconociendo a las y los estudiantes como agentes de cambio capaces de incidir desde sus instituciones educativas, familias y comunidades. Asimismo, se constituye en un mecanismo para favorecer la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua, aportando al fortalecimiento de una cultura democrática y de participación ciudadana en Bogotá.

CONTEXTO INSTITUCIONAL Y RELACIÓN CON EL PLAN DISTRITAL DE DESARROLLO, POLÍTICAS PÚBLICAS, PROYECTOS O METAS.

El espacio de diálogo participativo se desarrolla en el marco de la implementación de la estrategia institucional de rendición de cuentas del IDPAC, la cual contempla la realización de cuatro espacios de diálogo y una audiencia pública de rendición de cuentas, siguiendo los lineamientos del Manual Único de Rendición de Cuentas de Función Pública y las directrices establecidas en la Circular 001, 2026 de la Veeduría Distrital.

Los espacios de diálogo ciudadano se conciben como encuentros presenciales o virtuales en los que la ciudadanía evalúa la gestión de las entidades y aporta ideas

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

útiles para su mejora. Por esta razón, la Gerencia de Escuela pone a disposición de la ciudadanía, a través de esta herramienta de participación, las acciones realizadas y orientadas, por una parte, a la formación en capacidades democráticas, en interrelación con la cualificación de la participación incidente con enfoques de cultura ciudadana, democrática y de paz; y, por otra, a la implementación de acciones de innovación social que promuevan la participación incidente y la solución de problemas públicos.

Dichas acciones se articulan con el Plan Distrital de Desarrollo 2024–2027 «Bogotá Camina Segura», particularmente con las orientadas al fortalecimiento de una democracia deliberativa, la participación ciudadana y la generación de capacidades para una participación incidente.

En este sentido, la participación de la comunidad educativa de los colegios distritales constituye un insumo estratégico para identificar necesidades, percepciones, propuestas y alertas que permitan retroalimentar los procesos formativos y pedagógicos de la Gerencia de Escuela, fortalecer las metodologías de participación e innovación social y promover el desarrollo de capacidades democráticas desde los territorios. De esta manera, el espacio contribuye a la generación de evidencia y conocimiento ciudadano para la toma de decisiones, la mejora continua de la gestión institucional y el fortalecimiento de una ciudadanía activa, informada y capaz de incidir en los asuntos públicos de Bogotá, incluidos los ambientales.

RESULTADOS, AVANCES, RECURSOS UTILIZADOS, DIFICULTADES Y RETOS.

En cuanto a cursos de formación en temas ambientales, durante el primer semestre de 2026 se han desarrollaron nueve (9) procesos de formación, mediante oferta académica en modalidad virtual. Los procesos de formación tuvieron una duración de 36 horas,

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

cuyo propósito fue fortalecer las capacidades ciudadanas en torno a la educación ambiental, la participación y la apropiación de conocimientos relacionados con la sostenibilidad. Las acciones formativas abordaron temáticas como crisis climática, biodiversidad de Bogotá, residuos y sostenibilidad ambiental, cuidado y protección animal, tenencia responsable, agua en Bogotá y el cuidado como eje para la transformación de la ciudad.

Como estrategia para ampliar la cobertura, se implementaron los cursos Reto Democrático Crisis Climática y Reto Democrático Huellas que Importan: Cuidado Animal y Tenencia Responsable, los cuales concentraron el mayor número de participantes. En total, durante el semestre se formaron 6.227 personas, evidenciando un alto interés ciudadano por fortalecer conocimientos y prácticas orientadas a la protección ambiental, el bienestar animal y la sostenibilidad.

En cuanto a las oportunidades de mejora y retos, se identifica la necesidad de fortalecer y diversificar las estrategias de convocatoria, acceso y vinculación a los procesos formativos, con especial énfasis en niños, niñas, adolescentes y jóvenes de los colegios distritales, como población estratégica para la consolidación de una cultura democrática y de cuidado ambiental desde las etapas tempranas del ciclo de vida.

Lo anterior implica avanzar hacia una oferta formativa que, además de incrementar la cobertura, fortalezca su pertinencia territorial y poblacional, incorpore metodologías pedagógicas diferenciadas que promuevan la apropiación práctica de los aprendizajes en los entornos escolares y comunitarios.

De igual manera, constituye un reto generar mecanismos que favorezcan la transición del aprendizaje a la acción colectiva, de manera que los conocimientos adquiridos se traduzcan en iniciativas, propuestas y prácticas ciudadanas relacionadas con la gestión

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

ambiental, la protección de los ecosistemas, el manejo responsable de residuos, el bienestar animal y la adaptación frente a los efectos de la crisis climática.

En este sentido, el fortalecimiento de la articulación con los colegios distritales y otros actores territoriales representa una oportunidad para ampliar el alcance de la estrategia, generar procesos sostenibles de formación y contribuir a la consolidación de capacidades ciudadanas para la participación incidente en asuntos ambientales de la ciudad.

ALCANCE TERRITORIAL Y POBLACIONAL. DECISIONES ADOPTADAS O ASUNTOS QUE REQUIEREN RETROALIMENTACIÓN.

Alcance: El alcance de este diálogo ciudadano será a nivel de colegios distritales y será diseñado bajo un enfoque multicanal, con el propósito de garantizar una difusión amplia, incluyente y oportuna, promoviendo la participación incidente de este grupo de valor e interés de la Gerencia de Escuela.

Nivel de participación: El diálogo propuesto por la Gerencia de Escuela está orientado a los estudiantes de colegios distritales que participan en las diferentes estrategias formativas desarrolladas por esta Gerencia. El nivel de participación corresponde a la co-creación, promoviendo la construcción conjunta de propuestas sobre procesos formativos que fortalezcan la participación incidente de esta población en los asuntos públicos. Así mismo, este espacio busca generar procesos de concientización frente a los retos ambientales que enfrenta la ciudad y el país, especialmente en torno a la adecuada gestión de los residuos, la protección de los recursos naturales, el consumo responsable y la sostenibilidad.

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

De esta manera, se pretende que las y los estudiantes reconozcan su papel como agentes de cambio, capaces de incidir desde sus instituciones educativas, familias y comunidades en la transformación de sus entornos. Fortalecer la cultura ambiental y la participación ciudadana desde edades tempranas contribuye a la formación de ciudadanos críticos, corresponsables y comprometidos con la construcción de un futuro más sostenible, participativo y resiliente para las localidades de Bogotá, donde las decisiones colectivas permitan mejorar la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras.

Población: Estudiantes del Colegio Distrital Eduardo Umaña Mendoza de la localidad de San Cristóbal.

El diálogo ciudadano *"Residuos, ambiente y participación ciudadana: comprender para transformar"* propuesto por la Gerencia de Escuela, está dirigido a estudiantes de colegios distritales, reconociéndolos como actores estratégicos para la promoción de la cultura ambiental, la sostenibilidad y el ejercicio de la participación ciudadana desde el ámbito escolar y comunitario. Esta población constituye un grupo directamente impactado por las políticas y acciones relacionadas con la gestión integral de residuos, el cuidado del ambiente y la formación en ciudadanía, además de desempeñar un papel fundamental como multiplicadora de buenas prácticas en sus hogares, instituciones educativas y localidades.

La participación de estudiantes permite identificar sus conocimientos, percepciones, necesidades y propuestas frente a los desafíos ambientales que enfrentan sus comunidades, así como fortalecer su capacidad para incidir en la construcción de soluciones colectivas mediante mecanismos de participación ciudadana y control social. De igual manera, el diálogo posibilita la articulación con docentes, directivos, organizaciones comunitarias y entidades distritales que implementan o apoyan estrategias de educación ambiental y participación.

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

En concordancia con los principios de inclusión y equidad, la convocatoria busca garantizar la representación de estudiantes de diferentes localidades de Bogotá, promoviendo la participación de diversos grupos poblacionales y considerando variables como el género, la pertenencia étnica, la discapacidad, las condiciones de accesibilidad y otros enfoques diferenciales, con el fin de asegurar un ejercicio amplio, diverso y representativo.

Así mismo, para la caracterización de los participantes se solicitarán únicamente los datos indispensables para la inscripción, el análisis de la participación, la implementación de ajustes razonables en materia de accesibilidad y el seguimiento de los resultados del ejercicio, en cumplimiento de la normativa sobre protección de datos personales.

NIVEL DE PARTICIPACIÓN Y FORMA EN QUE SERÁN UTILIZADOS LOS APORTES.

Los resultados del ejercicio constituirán un insumo para la toma de decisiones, la planeación y el mejoramiento continuo de los procesos de formación en capacidades democráticas, particularmente en aquellos relacionados con educación ambiental, participación ciudadana, cultura democrática, sostenibilidad y cuidado del territorio y sobre todo para el ejercicio de rendición de cuentas del IDPAC. De igual manera, los aportes podrán contribuir a la identificación de ajustes en contenidos, metodologías pedagógicas, estrategias de convocatoria, mecanismos de articulación territorial y canales de comunicación, de acuerdo con las competencias y posibilidades institucionales. Cuando resulte pertinente, se establecerán acciones de seguimiento frente a las recomendaciones ciudadanas y se propenderá por la retroalimentación a los participantes sobre los resultados y acciones derivadas del ejercicio.

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

Preguntas orientadoras para el diálogo.

1. ¿Cómo ha sido su experiencia con los procesos de formación desarrollados por la Gerencia de Escuela de la Participación?
2. ¿Qué temas relacionados con participación ciudadana, democracia, educación ambiental y cuidado del territorio consideran prioritarios para fortalecer la formación en los colegios distritales?
3. ¿Qué necesidades o problemáticas de los colegios y sus territorios deberían ser abordadas mediante procesos de formación?
4. ¿Qué metodologías o estrategias pedagógicas facilitarían una mayor participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes?
5. ¿Qué barreras han identificado para acceder o participar en los procesos formativos?
6. ¿Cómo podría mejorarse la difusión y convocatoria de la oferta académica de la Gerencia de Escuela?
7. ¿Qué recomendaciones realizarían para fortalecer los cursos relacionados con crisis climática, biodiversidad, residuos, sostenibilidad, cuidado animal y protección de los recursos naturales?
8. ¿Cómo podrían los aprendizajes adquiridos en los procesos de formación convertirse en acciones o iniciativas concretas dentro de los colegios y las comunidades?
9. ¿Qué estrategias permitirían fortalecer la participación incidente de los estudiantes frente a los asuntos ambientales y otros asuntos públicos de sus territorios?
10. ¿Qué propuesta concreta realizarían a la Gerencia de Escuela para fortalecer sus procesos formativos y pedagógicos?

DIÁLOGOS PARTICIPATIVOS 2026 - GERENCIA DE ESCUELA

Fuentes de información y enlaces a documentos ampliados.

Para facilitar el acceso a información institucional y garantizar que los participantes cuenten con elementos de contexto para su participación, se dispondrán fuentes oficiales relacionadas con la planeación, gestión y oferta de formación del IDPAC. Entre las principales fuentes de consulta se contemplan:

- Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal – IDPAC: información institucional, oferta de formación, proyectos y programas.
- Plan Distrital de Desarrollo “Bogotá Camina Segura”: documento que establece las orientaciones estratégicas de la Administración Distrital para el periodo de gobierno.
- Proyecto de Inversión 8080 - IDPAC: información relacionada con la formación en capacidades democráticas y el fortalecimiento de la participación incidente.
- Proyecto de Inversión 8238 - IDPAC: información relacionada con innovación social, participación incidente y generación de alternativas para abordar problemas públicos.
- Documentos de planeación institucional del IDPAC: planes, informes de gestión, resultados de formación y demás documentos que permitan ampliar la información sobre las acciones desarrolladas por la Gerencia de Escuela de la Participación.
- Política Pública Distrital de Educación Ambiental 2019-2030 - Secretaría Distrital de Ambiente.

Fecha: Septiembre de 2026

Elaboró: Deicy A. Méndez A. – Profesional Gerencia de Escuela

Revisó: Felipe Montoya - Contratista Gerencia de Escuela

Felipe Saenz – Contratista Gerencia de Escuela

Aprobó: José Guillermo Orjuela A. - Gerente de Escuela